# Chapitre 1 : L’éducation

## 1.5 Exercice J. Écrivons !

### Étape 1

Les parcours de Félix et Lola

1. Félix
	1. Intérêts : drones et géographie
	2. Souhait : voie générale
* En première
	+ Félix aimerait devenir cartographe. Avec le soutien de ses professeurs et de sa famille, il choisit les 2 enseignements de spécialité qu’il va poursuivre en terminale et présenter aux épreuves finales du baccalauréat : **histoire – géographie**, **géopolitique** et **sciences politiques** et **sciences économiques** et **sociales**.
* En seconde
	+ Félix dialogue avec ses professeurs pour identifier les enseignements de spécialité qui correspondent le mieux à ses centres d’intérêt. Avec sa famille, il en repère 4 au 2e trimestre. Félix est accompagné par ses professeurs. Admis en voie générale, il choisit finalement au 3e trimestre les enseignements suivants : **sciences économiques et sociales** ; **histoire - géographie**, **géopolitique et sciences politiques** ; **mathématiques**.
* En terminale
	+ Félix approfondit les enseignements de spécialité qu’il a choisis, ce qui le conforte dans sa volonté de poursuivre dans l’enseignement supérieur, et plus précisément en licence géographie et aménagement. Il présente à son grand oral une cartographie de sa région réalisée grâce à un drone.
1. Lola
	1. Intérêts : écologie et sciences
	2. Souhait : voie technologique
* En première
	+ Confortée par ses bons résultats, Lola choisit de poursuivre dans la filière STI2D. Elle affine en parallèle son projet post-baccalauréat en vue de travailler dans le secteur des énergies renouvelables.
* En seconde
	+ Lola veut travailler dans le domaine du développement durable. Sur les conseils de ses professeurs et avec le soutien de sa famille, elle choisit la voie technologique pour suivre la série Sciences et technologies de l’industrie et du développement durable (STI2D), qui comprend en première des enseignements de spécialité parfaitement en accord avec son projet d’avenir : **innovation technologique** ; **ingénierie et développement durable** ; **physique – chimie et mathématiques**.
* En terminale
	+ Encouragée par ses deux professeurs principaux et sa famille, Lola retient le DUT Génie thermique et énergie parmi ses vœux Parcoursup. Elle reçoit une proposition d’admission au mois de juin. Elle aimerait par la suite intégrer une école d’ingénieurs et se spécialiser dans le domaine de la transition énergétique.